

AVRASYA BİR VAKFI



GARCIA'YA MEKTUP



Ahilik
Prensipleri



Japonya'da
Maneviyat Eğitimi



Unutulmayacaklar

Hazırlayan: Ramazan Bakkal

2011



“Çalışmadan, yorulmadan ve öğrenmeden rahat yaşama yollarını aramayı itiyat haline getirmiş milletler, evvela haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonra istiklallerini kaybetmeye mahkûmdurlar.”

M.KEMAL ATATÜRK



AVRASYA BİR VAKFI



GARCIA'YA MEKTUP



Ahilik
Prensipleri



Japonya'da
Maneviyat Eğitimi



Unutulmayacaklar

Hazırlayan: Ramazan Bakkal

Genişletilmiş 2. Baskı
İstanbul 2011

İçindekiler

Önsöz	1
Garcia'ya Mektup	3
İş Hayatı Üzerine Seçme Sözler	10
Unutulmayanlar	16
Askılık. İsi Öğrenmistir, Ben hiçbir şeyi beceremem ki. Yılı oteli nasıl seçildi. Yapabileceğim bir iş daha yok mu? İşe Yüreğini Koymak	
Başarı Üzerine Seçme Sözler (1)	23
Fedakâr Nesiller Yetiştirmek	29
Japonya'da Maneviyat Eğitimi	31
Başarı Üzerine Seçme Sözler (2)	37
Ahilik Prensipleri yahut	
Bana Benden Olur Her Ne Olursa	40

Unutulmayacaklar	49
İngiliz Misyonerin yüzümüze vurduğu	
Siz arpa buğday yetiştirin	
Hayde vre camiye	
Düşmanın büyüğü küçüğü	
Öfkeli milletsiniz	
Toprağınızı işlemiyorsunuz	
Balkanlardaki 12 Milyon Müslüman -Türk	
Mehmet Akif Dünden Yarına Sesleniyor	54
Bir Başarı Hikayesi - Hisar Çatal	
Kaşık Tencere	63

ÖNSÖZ

Bu kitapçığı eline alan değerli insan:

Hadiselere, cemiyete ve eşyaya bakışınızı, gayretlerinizi vicdan muhasebesine tabi tutma imkânı elinize geçmiş bulunuyor.

“Garcia’ya Mektup” her insana uygun bir tespit mihengidir. Garcia’ya Mektup, sızlanmadan, telaşa kapılmadan ve diyet talep etmeden çalışmanın ve çaresizlik diye bir engel tanımamanın ifadesidir. İnsana kendisiyle barışık olması tavsiyesidir.

“Garcia’ya Mektup”la hatırlayacağımız bazı hadiseler basit görünseler de, bize kendimizle barışık yaşamamanın, huzurlu ve başarılı olmak için elzem olduğunu ihtar etmektedir.

Türkiye gibi Dünyanın çok önemli bir coğrafyasına sahip olmanın, bu coğrafyada hür, bağımsız ve korkusuz yaşamamanın hepimize yüklediği sorumluluğu

bir an olsun göz ardı edemeyiz. Böyle bir coğrafyada çok çalışkan, çok zengin, çağın en ileri teknolojisine sahip toplum olma mecburiyetimiz var.

Bu kitabın yeni baskısına “Ahilik Prensipleri, Japonya’da Maneviyat Eğitimi ve Unutulmayacaklar” başlıklarıyla eklediğimiz bölümler huzurlu bir ülkede yaşama arzusundan kaynaklanmıştır. “İleriyi görenler feryat eder, göremeyenler başına vururmuş.” Kitapçığı size takdim ettiğimiz, tarihin ve coğrafyanın yüklediği sorumluluğu paylaşma arzumuzdur. Kitaplardan yararlanmak, kendimize bir iyilik yapmaktır. Saygılarımızla.

Şaban Yavuz

Avrasya Bir Vakfı Mütevelli Heyeti Üyesi
Özge Plastik Yönetim Kurulu Başkanı

GARCIA'YA MEKTUP (Elbert Hubbard)

1904 RUS-JAPON Harbinden önceydi. Amerikan gazetelerinden birinde {{GARCIA'YA GÖTÜRÜLECEK MEKTUP}} başlıklı bir yazı çıktı. Yazan tanınmamış bir muhabirdi. Fakat bu kısa yazının anlattığı gerçekler yüzlerce kitapla anlatılanlardan daha derin, daha özlü idi. Yazı tesadüfen Çarlık Rusyası'nın Demiryolları Nazırının eline geçti. Nazır bütün memurlarının bu yazının kopyasını yanlarında taşımalarını sağladı.O sırada RUS-JAPON savaşı başladı. Japon'lar esir ettikleri Rus Demiryolları mensuplarının hepsinin üstünden bu yazı çıkınca meraka düştüler. Japon Maarif Nezareti bu yazıyı inceledikten sonra birer nüshasını bütün Japon Yurттаşlarının okuyup yanlarında taşımalarını emretti. Bu yazı, Birleşik Amerika'da bütün Kara ve Deniz kuvvetleri mensuplarına ve izcilere verilmektedir. Bu bir gelenek olmuştur.

GARCIA'YA MEKTUP YAHUT, TEĞMEN ROWAN'IN VAZİFE ANLAYIŐI

AMERİKA KurtuluŐ SavaŐının bir safhasında İSPANYA Sömürge Ordusunu tercrit edebilmek için Kübalı General GARCIA 'nın ordusuna talimat göndermek icabetti. Cumhurbaşkanı MC KINLEY General GARCIA'ya bir mektup yazdı. Mektubun süratle yerine ulaşması gerekiyordu. BaŐkomutanlık karargâhında GARCIA hakkında bilgi yoktu, neredeydi, nasıl gidilirdi, hepsi meçhuldü.

Mektubu götürmeye Teğmen ROWAN görevlendirildi. Teğmen ROWAN mektubu aldı, torbasına koydu, gitti, döndü, tekmilini verdi GARCIA talimata uyacaktı.

Teğmen ROWAN mektubu alınca; {{Bu GARCIA da kimdir? Nerde bulunuyor? Oraya nasıl gidilir? Atla mı, trenle mi? Harcırahımı kim verecek? ArkadaŐım THOMAS ata daha iyi biner, onu gönderseydiniz olmaz mıydı? EŐim biraz rahatsız, hem bu hafta izin

ROWAN'ın dört gün sonra Küba kıyılarına ulaşmasının, ormanlara dalarak üç haftalık bir seyahati yaya olarak tamamlamasının, dağlarda ve ormanlarda GARCIA'yı bulmasının, hikayesi değildir.

Burada anlatmak istediğim husus, bu adamın büstünün her okula örnek insan modeli olarak dikilmesi gerekliliğidir. Dünyanın her yerinde, Allah'ın her günü, milyonlarca idarecinin GARCIA'ya gönderecek mektubu vardır. Öte yandan gençlerin muhtaç oldukları bilgiler sadece bir dizi teoriler değildir. Kendilerinden istenen vazifeleri kendi iradeleri ile sonuçlandırma idrakine ve eğitimine sahip olmalarıdır. Bu gün en çok muhtaç olduğumuz budur.

Hizmette fertlerin ilgisizliği ve bilgisizliği, cemiyetleri ve teşkilatları felç eder. Hizmetin çarkı dönerken, çarkın her dişlisinin her defasında yeni baştan eğitilmesi ve bilinmesi için zaman yoktur.

Bu taktirde, hizmet durur, yeniden eğitim yapmak gerekir. Öte yandan hizmet devamlı akış, devamlı meşguliyet ister. Çarkın bir dişi kendi işini hiçbir sebeple durdurmaya selahiyetli değildir.

Bir defasında her idareci gibi öylesine meşgul iken odama giren bir memur bana;

{{ Efendim, siz birlikte çalıştığım arkadaşlarımdan birini bir derece terfi ettirdiniz.... Yaş ve kıdem bakımından aramızda hiç fark yok. Öğrenimimiz de aynı. O benden daha yakışıklı da değil. Böyle olduğu halde beni halâ terfi ettirmiyosunuz” dedi. Ben ise dalgınlık halinde mırıldandım:

“-Sokakta gürültüler var, duyuyor musunuz? Nedir acaba?,,

-Gidip bir sorayım efendim..., diye memur can sıkıntısı ile cevap verdi.

Biraz sonra döndü.

-Bir arabaymış efendim.

-Yükü neymiş? diye sordum.

-Gidip bakayım efendim.

Biraz sonra döndü.

-Arabanın yükü bir sürü çuval efendim.

-Çuvallarda ne varmış?

-Gidip bakayım efendim.

Biraz sonra döndü.

-Nereye gidiyormuş bu araba?

-Gidip bakayım efendim.

Biraz sonra dönüp cevap verdi.

-X ve Y inşaat şirketinin merkez şantiyesine gidiyormuş efendim.

-Çok güzel! dedim. Şimdi bana terfi eden arkadaşınızı çağır mısınız lütfen? Hani haksız yere terfi eden arkadaşınızı.

Beriki geldi Ben mırıldandım:

-Sokakta bir takım gürültüler oluyor ...

-Nedir acaba?..

-Gidip bakayım efendim.

Döndüğü zaman şöyle cevap verdi:

-“Kırk çuval Porland Çimentosu yüklü bir araba. Çimentoların menşei New Orleans X ve Y inşaat şirketinin Merkez Şantiyesine gidiyormuş. Uluslararası Ulaşım a ait bir kamyon çuvaları istasyondan almış. Çuvalardan biri yarı yolda patladığı için şimdi bunun yerini değiştirmeye çalışıyorlar.,,

Bu iki örnekten birtakım sonuçlar çıkarmak için bir takım yorumlar yapmaya hiç gerek yok. Dünya'yı dolduran özel müesseselerle resmî dairelerdeki bütün memurları kendime düşman etmek niyetinde değilim. Bunlar belirli bir öğretim döneminden sonra bir masanın başına kurularak hiçbir iş yapmadan devlet baba hesabına geçinip gitmeyi meşru bir hak saymakla zaten meşru olmayan bir iş yapmış olmuyorlar mı?... Sabahtan akşama kadar sigara tütürmek, kahve içmek, vergi yolu ile kendilerini besleyen halkı hırpalamak, sadist bir zevk uğruna en basit işlemleri bile karmakarışık hale getirmek, baştan savmak istedikleri bir müracatçıyı, masadan masaya dolaştırarak: “Bugün git yarın gel,, teranesiyle hedefinden iyice uzaklaşan evrakı arşivin küflü derinliklerine gömmek. Ay sonunda alacakları paraya karşılık gördükleri iş bu ise şayet, hiç zahmet buyurmasınlar. Millet bu parayı onlara haram edecektir. Klemanso'nun meşhur tekerlemesi nekadar güzel “Bakanlık geç gelenlerle erken gidenlerin karşılaştığı yerdir.” demiş. Bakanlığı süresince de garip vakalara şahit olmuş ki boyuna vecize söylemiş.

1906 yılında bir gün aklına esmiş. Emrindeki memurların durumunu şöyle bir yakından görmek istemiş. Odalardan birine girmiş kimse yok. İkincisine girmiş bomboş... Üçüncüsüne girmiş odada bir memur varmış... O'da uyuyormuş.

Yanında bulunan daire müdürüne dönmüş:
- "Sakın uyandırmayın O'da çekip gider.,,

İşte böyle, uzun söze ve uzun izaha benimde sizinde vaktiniz yok. İnsanlığın GARCIA'ya mektup götürecektişmenlere çok ihtiyacı var.

"Denizde gemisi, karada bankası, dünya pazarlarında malı olmayan milleti kimse adam yerine koymaz."

Gaspıralı İsmail Bey

İş Hayatı Üzerine Seçme Sözler (1)

* İş adamlığı, girişimcilik maddi ve kültürel zenginlik üreterek insan hayatını kolaylaştırmaktır. Şimdi, kendimize ayna tutup, zenginlik üretiminin neresinde durduğumuzu sormanın tam zamanıdır.

* Para insanı varlıklı yapmaz, insanın gönlü de varlıklı olmalı. **Alman Atasözü**

* Hem para kazanıp hem de hayatını yaşamak, aynı anda hem ahlâklı hem de zengin olmak, çok para sahibi iken de son derece hoş biri olmak mümkündür. **Richard Templar**

* Dürüst ve güvenilir iş adamı, ahirette nebiler, sıddıklar ve şehitlerle beraberdir. **Hz. Muhammed (sav)**

* Sadece paraya odaklanmışsak ne sevdiğimiz, ne müşterilerimiz ve ne de ülkemiz için hiçbir değer yaratamayız.

* Kazanmak isteyenler kimseye küsemez. Küserek elde edilmiş başarı yoktur. **R.Bakkal.**

İtibarını Koru !

15-20 yıl dürüst davranarak, çalışarak kazanılan itibar yapılan ciddi bir yanlışlık veya hata ile bir anda silinir gider. Bunun için “İtibar çok zor kazanılır çok kolay kaybedilir.” denilmiştir. “Kendine iyi bak” sözü sadece sağlığınız için değil, itibarınız içinde bir anlam ifade edebilir. Bu sözü “İtibarını koru” olarak anlayanlar yanlış yapmış değiller.

* Sertlikten daima kaçının. Sözü yumuşak söyleyiniz.

Boş oturana Selam Bile.....

Peygamberimiz yanındakilerle birlikte geçerken ağacın altında boş oturan adama laf atmadan geçmişler. Dönüşte aynı adama selam vermişler. Sormuşlar giderken neden selam vermediniz diye. Efendimiz buyurmuşlar ki “Giderken bu adam boş oturuyordu. Şimdi elindeki çomakla yeri karıştırıyor.”

Unutulmayanlar 1

Askılık:

Levent'teki ünlü alış veriş merkezlerinden birindeyiz. Torunuma bir şeyler alınacak. Mağaza içinde bir bölümden diğerine geçerken askıya takılı bir tişörtü kızım düşürdü. Birkaç adım geçtikten sonra geri dönüp almak istedi. Görevli kız hemen eğilip aldı güler yüzlü bir ifade ile şöyle dedi: "Ben kaldırım efendim, lütfen zahmet etmeyin". Acaba herhangi bir mağazada böyle bir olaya tepki nasıl olurdu?

- Biraz dikkat eder misiniz?
- Düşürdüğünüzü alın lütfen.
- Düşürdüğün gibi al onu!.

Sizce hangi davranış kazanır. Azar işittiğiniz mağazaya bir daha adım atar mısınız?

OĞLAN İSİ ÖĞRENMİŞTİR

Tokatta bir Ermeni kadın çocuğunu Bakırcıya çırak vermiş...

Çocuk ikinci günü işe gitmemiş.

Usta endişelenmiş, hastalandı mı acaba diye düşünerek evine gidip kapıyı vurmuş. Annesi çıkmış.

--Ne oldu bizim çırak işe gelmedi ? deyince anne:

-Benim oğlan isini öğrenmiştir. Bakır isitiyorsun oluyor issii. Dövüyorsun oluyor yassii...

Usta basmış kahkahayı.

Vay teres. Kendisi öğrenmiş, bir de anasına öğretmiş...

Yoruma ihtiyaç var mı? Oldum zannederiz.

Görünce kavradım, yaparım diye düşünürüz ama nice zaman sonra sonuç kendisini gösterir.....

BEN HİÇBİR ŞEYİ BECEREMEM Kİ!

Erdal İnönü 1991 yılında başbakan yardımcısı idi. Bu fıkrayı ona adapte ettiler.

Mehmet Ali Erbil Bankaya gitmiş. Beni tanıyorsunuz. Hesabımdan para çekmek istiyorum. Banka cüzdanım yanımda yok. Anlayış gösterir misiniz?

-Gösteririz ama bir şartla.

Bize bir komiklik yaparsan...

Mehmet Ali bir-iki espri yapıp banka çalışanlarını güldürmüştü. Parasını vermişler.

Biraz Sonra Muazzez Abacı gelmiş. Aynı durum söz konusu.

Banka cüzdanım yok. Para çekmek istiyorum.

-Bir şartla, bize bir şarkı söylerseniz.

Bir şarkı söylemiş, parasını vermişler.

Erdal İnönü gelmiş aynı şubeye.

Cüzdanımı unuttum. Beni tanıyorsunuz. Anlayış

gösterir misiniz?

Demişler ki Mehmet Ali Erbil geldi. Cüzdanı yoktu.

Bize birkaç espri yap paranı verelim dedik. Bizi güldürdü verdik parasını.

Muazzez Abacı geldi. Bize bir şarkı okursanız dedik. Okudu. Parasını aldı.

- Siz bizim için ne yapabilirsiniz?

- **Ben hiç bir şeyi beceremem ki?**

“Hiç bir şeyi becerememek” yaygın bir hal. Hiç bir şeyi beceremeyen insan yetiştirerek, sürekli sıkıntı yaşıyoruz. Mesleksiz insanların çektikleri sıkıntı hem çevrelerini hem de ülkeyi etkiliyor.

Unutulmayanlar 2

Yılın Oteli:

Hayatını seminer vererek geçiren Bay X New-York yakınlarında, şehir dışındaki C... Otelin’de seminer verecekti. Seminerçiler geldi. Yerlerini aldılar. Konuşmacı kürsüye çıktı. Tam konuşmaya başlayacaktı ki fosforlu kaleme ihtiyaç duydu. Bir an üzüldü. Nasıl da unuttum almayı diye.

Kapıya çıkıp kat görevlisine söyledi. Çok acil ihtiyacım var. Bana yardımcı olur musunuz?
-Peki fendim.

Kat görevlisi hemen şehre gitti. İstenilen kalemi satın alıp seminerçiye teslim etti.

Seminerçi konusunu huzur içinde anlattı. Aynı kişi bir başka otelde benzer durumla karşılaştı. Kat görevlisine ihtiyacını söyledi.

-Özür dilerim efendim bu isteğinizi lütfen kat sorumlusuna söyleyiniz.

Görevli “Hizmetlerimiz arasında müşterilere kalem temin etme konusu yoktur” dedi.

Başka otellerde, lokantalarda benzer durumlarla karşılaştı. Her seferinde “Özür dileriz efendim. Müşterilerin özel isteklerini karşılayacak bir hizmetimiz yok” cevabı aldı.

C.. Oteli o sene dünyada yılın oteli -en iyi hizmet veren otel- seçildi.

Unutulmayanlar 3

Yapabileceğim Bir İş Daha?

Yusuf Kemal Tengirşek. Vatan hizmetinde...

Cumhuriyetin kuruluş yıllarında önemli hizmetleri olan Yusuf Kemal Tengirşek, Boyabatlıdır.

Askeri okul öğrencisi iken bir kaza sonucu eli çolak kalır. Okuldan ayrılır. Bir gazetede işe girer. Kısa zamanda işi öğrenir, üç ay sonra ona bir sayfanın yayına hazırlanmasını verirler.

Öğleye kadar işini bitirir. Birkaç gün aynı şekilde, erkenden bitirince yetkililere gidip öğleden sonra yapılacak bir iş ister. “6. Sayfanın yarısını hazırla” derler. Bir hafta sonra bu yarım sayfayı da ikindi olmadan bitirmeye başlar. İlgililere gider, “İkinci sonrası yapabileceğim bir iş var mı?” 6.sayfanın tamamını hazırla” derler.

Bunu da başarıyla tamamlar.

Ay başında maaşını almaya gittiğinde bir sürprizle karşılaşır. Yüzü güler. Maaşı arkadaşlarından çok fazladır.

Unutulmayanlar 4

İşe Yüreğini Koymak...:

Turan Sürücü / *Can sigorta Yön.K.Bşk.:*

* Tesadüfen uğradığım bir işyeri sahibinin bürosunda, asistanlık görevi için gelen bir aday ve işverenin görüşmesine tanık oldum. Eğitimi çok iyi nitelikte olan aday her konuda uyum sağlıyordu, ancak Cumartesi mesaisi konusunda kararsızdı. Neden Cumartesileri çalışmak istemiyorsunuz dediğimde “Ben hafta sonları dinlenmek istiyorum, Çalışmam” dedi. Ben de “Sen şimdi kapıyı dışarıdan kapat, 7 gün dinlen” dedim ve gönderdim. İşyeri sahibi ne yaptın dediğinde: “Aylardır iş arayan bu vatandaş çalışmak için değil, çalışmamak için iş arıyor” dedim.

Dinlenmek için özel zaman yoktur. İnsan çalışırken de dinlenir. Bir gün 1440 dakika. Uyku, trafikte geçen süre, yemek ve diğer zamanlar çıkarılırsa en fazla 500/600 dakika kalıyor. Geriye kalan koskoca süre ile yetinemeyen ruh o işte ne kadar heyecanlı ve verimli olabilir siz takdir edersiniz.

Bursa'da bir işletmede tanık olduğum görüşmede, adayın işletme sahibine ücret olarak ne vereceksiniz sorusunu duyduğumda "Sen işletmeye ne verebilirsin? Önce sen vereceksin sonra talep etmeye hakkın olsun" demiş ve bu ifadeyi kullanan kişiyi de işyeri sahibinin karşı çıkmasına rağmen göndermişim.

Maalesef heyecanını yitiren, kitap okumayı sevmeyen, bildiğimiz tek şeyin hiçbir şeyi bilmediğimiz gerçeği olduğunu unutan ama iş talebe gelince her şeyi isteyen, her şeyi bilen bir insan kitlesi olduk.

Bir görevlinin, izolasyon, ısıtma-soğutma, enerji giderlerini azaltma, tasarruflu ampul kullanma ve benzer konularda proje geliştirmesi işverenin gözünde ve gönlünde taht kurması demektir.

Başarı Üzerine Seçme Sözler

* Tebessüm etmesini bilmeyen dükkân açmasın.

Çin Atasözü.

* Bir kişiye karşı yapılmış haksızlık, bütün insanlığa karşı yapılmış haksızlık demektir. **Emile Zola**

* Haksızlık önünde eğilmeyiniz. Çünkü o zaman hakkınız ile şerefınızı de kaybedersiniz. **Hz. Ali (ra)**

* İnsanların en hayırlısı onlara haklarını verendir. Hak sahiplerinin, haklarını zahmetsizce alamadığı bir millette hayır yoktur ve o millet iflah olmaz. **Hz. Muhammed (sav)**

* Hakkın azı, çoğu, büyüğü, küçüğü olmaz ve olmamalıdır. Hak haktır. Sahibinin izni olmadan bir yudum suyu içmemek, bir terliği ayağına takmamak, bir çekirdeği bile yememek, devletin, milletin, şirketin, başkasının bir kâğıdını, kalemini dahi özel işlerde kullanmamak gerekir. **A. Kerem Sever**

* Herhangi bir kul hakkının ihlali durumunda yapılacak iki şey vardır: Hak sahibinin hakkını iade ederek kendisinden helallik almak ve Cenab-ı Hakk'a tövbe etmektir.

* Günümüzde büyümenin önündeki en önemli engel ülke sınırları değil, zihinlerdeki sınırlardır.

* Hayat on vitesli bir bisiklet gibidir. Çoğumuz viteslerin hepsini kullanmayız. **Charles Rulz**

* Dünyanın en büyük adamı öğrenen adamdır. Dünyanın en küçük adamı öğrenecek bir şeyi kalmayandır.

* Ben yaptığım işe kendimi adarım, zamanımı, enerjimi, kalbimi ve ruhumu veririm.

* Zayıf yönlerinizden yakınmayın, kuvvetli yönlerinize konsantre olun.

* Hayat birçok engelle doludur, en büyüğü de kendinizsinizdir. **Jack Parr**

* Sıra dışı sonuçlar, sıra dışı gayretlerle elde edilebilir. **R. Ali Topçu**

* İŞini en iyi yapan insan en iyi insandır.
Hız. Muhammed (sav)

* “Oldum” demek “Bittim” demektir.

* Olabileceğimiz Şeyi olabilmemiz için asla çok geç değildir. **George Eliot**

* Derisini deėiŐtirmeyen yılan ölür. Kendinizi deėiŐtirecek, geliŐtirecek güce, isteğe sahip değilseniz etrafınızdaki hiçbir Şey sizi deėiŐtiremez.

* Kendimizi yetiŐtirmenin en eski ve en taze yöntemi öğren, yaŐa ve anlattır. Öğrenmeden yaŐayamazsınız.

* Hayata kanatlanmak, yaŐamı zenginleŐtirmek ancak bilgiyle sağlanır.

* İnsanları etkilemek, yüreklerine seslenmek ancak anlattıklarınızı yaşamanızla mümkündür. Kendinizi bulmanızda en kestirme yolu, kendinizi başkalarına hizmette kaybetmektir. **Gandi**

* Büyük insanların hayat hikâyelerini okurken ilk zaferlerini kendilerine karşı kazandıklarını görmüşümdür.

Hepsinde de öz disiplin başta geliyordu.
Harry Truman

* Herkes insanlığı değiştirmeyi düşünür, ama hiç kimse önce kendini değiştirmeyi düşünemez.

İşsizlik sorunu yanında aynı zamanda mesleksizlikte büyük bir sorundur.

Rifat Hisarcıklıoğlu

* Kaliteli insan vakarlıdır ama kibirli değildir. Onurludur ama gururlu değildir. Mütevazıdır ama büyüklenen değildir.

* Geri kalmanın en büyük sebebi mevcut durumla yetinmektir. Kendini yenileme, devamlı var olabilmenin ilk şartıdır. Geliştirmeye son verdiğimizde, geriye doğru kaymaya başlarız. **Harrington**

* Yüksekği hedefleyin. Ulaşmak istediğinizden daha yükseğe çıkamazsınız.

* İstikbâl vaat etmeyene istikbal verilmez. **Hz. Muhammed (sav)**

* Başarı ya da başarısızlık, zihinsel yetenekten ziyade zihinsel tutumlara bağlıdır. Tutumlarımızı değiştirerek hayatımızı değiştirebiliriz. **Walter Dill Scott**

* Kedinize ne kadar çok saygı duyarsanız, başkaları da size o kadar çok saygı duyar. Önemli giyinin, kaliteli giyinin, önemli görünün.

* İnsanların hayatlarını kendi çabalarıyla yükseltme yeteneğinden daha cesaret verici bir şey bilmiyorum.
Henry D-Thosu

* En iyi dışındakileri kabul etmeyi ret edersen çoğunlukla en iyiyi elde edersin. **W. Somerset Maugham**

* Hayatlarında hiçbir başarı gösteremeyenler, kendilerini başkalarının başarılarını küçültmekle teselli ederler.

* İnsanoğlu için gerçek hayat, ilim ve irfanla kabil olacağından, öğrenip öğretmeyi ihmal edenler, hayatta dahi olsalar ölü sayılırlar. Zira insanın yaradılışının gayesi, görüp bilmek ve öğrendiklerini başkalarına bildirmekten ibarettir.

* Başkalarının kendisini kurtarmasını bekleyenler köledir.

* Gelişmek değişmektir. Mükemmel olmak çok değişmektir. **Winston Churchill**

* Orijinal olmak, farklı olmak değildir, öz olmaktır.
Y. Kemal Beyatlı

* Hayatını kendin yönlendirmezsen, seni başkaları yönlendirecektir.

* Arzu varsa çözümde vardır. **Anonim**

* Kişisel başarı için televizyonunuzu vurun, öldürün. **Steve Chandler**

* Dünyada yeteneksiz insan yoktur. Sadece iyi eğitilmemiş ve iyi yönlendirilmemiş insanlar vardır.
Angle Peartri

* Kendinizden başka hiç bir şey sizi durduramaz.

* Önünüzdeki seçim bir şeyler yapmakla, hiçbir şey yapmamak arasındadır. Hiçbir şey yapmamak sizi asla bir yere ulaştırmaz. **Felix G. Rohatyn**

* Başkasını düzeltmeniz için önce kendinizi düzeltin. **Hz. Ömer (ra)**

* Dalgalar ve rüzgârlar daima yetenekli denizcilerin yanındadır. **Edward Gibbon**

* Hiçbir teşvik, kişinin kendi arzusu kadar etkili olamaz.

* Sıradan geçen günler israftır.

* Güçlü olan, zayıf yanını herkesten iyi bilendir. Daha güçlü olan ise zayıf yönüne hükmedebilendir.

* Çalışmak demek, yaşamak demektir.

* Ortalama bir insanın elinden geleni yapabilmesi, zeki bir insanın tembelliğinden çok daha değerlidir.

Baltasar Bracias

* Hayatta en büyük eğlence başkasının 'yapamazsın' dediğini yapmaktır. **Walter Bagehot**

* Yetenek bakım, ruh yenilenmek ister.

* İnsanın hayatının kalitesini hayatındaki insanların kalitesi belirler.

* Her insan, bir dünyadır.

* Kabiliyetli bir insanın arkasında her zaman kabiliyetli başka insanlar vardır. **Çin Atasözü**

*Kafasına çılgınlık girmemiş dâhi yoktur. **Aristo**

* Yarınlar yorgun ve bezgin kimselere değil, rahatını terkedebilen gayretli insanlara aittir.

*Dehanın fitili, hayatın fitilinden daha çabuk yanar.

Schiller

*Deha, insanın kendi ateşini yakmasıdır.

John Foster

* Kim olduğunu başına gelen değil, senin hareket tarzın belirler.

* Büyük insanların hayat hikâyelerini okurken, ilk zaferlerini kendilerine karşı kazandıklarını görmüşümdür. Hepsinde de öz disiplin başta geliyordu. **ABD Eski Başkanı Harry Truman**

* Başarılı ve erdemli bir kişi, herkesin gördüğünü görüp karışmayan ancak kimsenin düşünmediği ve göremediği konuları düşünen ve bunları icra eden kişidir.

* Hayatta başarılı olmanın sırları arasında belki de en önemlisinin, başkalarının tecrübelerinden yararlanmak, verilen öğütleri can kulağı ile dinlemek,

ilgili yayınları dikkatlice okumak ve kazanılan bilgileri değerlendirmek olduğuna inanıyorum. **Vehbi Koç**

* Bir yere ulaşmanın ilk adımı, olduğunuz yerde kalmamaya karar vermektir. **John Morgan**

* Birçok insan yeteneği geliştirilmeden kalır. Henüz dokunulmamış hediyeler olan yeteneklerimizi ortaya çıkarmak için kalbimizin ve zekâmımızın köşelerinde bir keşif gezisine çıkılmalıdır.

Fedakâr Nesiller Yetiştirmek:

Prof. Dr. Turan Yazgan

Türk Dünyası Araştırmaları

Vakfı Başkanı

Yönetmek demek “Fedakâr nesiller yetiştirmek” demektir. Kendi yüksek arzularından millî menfaat hesabına vazgeçmek; insanların veya gurupların kendi kendilerini sınırlandırabilmesi, bir millî idealin “korkmaz, yılmaz, bıkmaz” takipçisi olacak nesiller yetiştirmek demektir. Bu ideal ne kadar geniş kitleyi ne kadar çok fedakârlığa sürükleyebilirse, o cemiyette denge o kadar kolay ve planlanan azamî kalkınma hızı o kadar çabuk sağlanır. Japon mucizesi denen mucize işte budur.

Aynı tarihlerde kalkınma hamlelerine başladığımız Japonya: toprağı bizimkinden geniş ve verimli olduğı için, madenleri bizimkinden çeşitli veya bol olduğı için, insanları bizimkinden kuvvetli veya zeki olduğı için değil, milliyetçi, millî

menfaatler uğruna fedakârlık gösterebilecek faziletli nesiller yetiştirmiş olduğu için bizimle mukayese kabul etmez ölçüde gelişmiştir.

Toplumu yönetme sorumluluğu olanlar gelecek nesillerin milli bir ideale bağlı fedakâr ve faziletli insan olarak yetişmesi için gayret göstermiyorlarsa millet fasit dairenin içine düşmüş demektir.

Başarısızlıklarda bilgi eksikliğinden çok maneviyat zayıflığının etkili olduğu düşünülür. İmtihanlarda verilen cevaplar kadar kişinin davranışı; yaptıkları, yaşadıkları da dikkate alınarak başarı ölçülür.

Fedakâr nesiller yetiştirecek bir milli Eğitim kurulmalıdır.

Japonya’da Maneviyat Eğitimi:

Aşağıdaki bölüm Prof. Dr. Turan yazgan’ın tercüme edip yayınladığı “Japonya’da Maneviyat Eğitimi” adlı eserden alınmıştır.

2. Dünya savaşında yenildiği için Amerika ‘ya

teslim olan Japonya anlaşma gereği kendi eğitim sistemini terk etmek zorunda kaldı. Amerika'nın zorla uygulattığı eğitim sisteminden geçen nesiller 1960'larda iş başına gelmeye başladılar. Bununla birlikte Japonya'da kalkınma hızında düşme başladı. Sükûnet bozuldu, huzursuzluklar ve suç işlemede büyük artışlar baş gösterdi.

Bunun sebepleri üzerinde uzun araştırma yapıldı. Sonuç Amerika'nın dayattığı eğitim sistemiyle yetişen nesillerin Japonya'nın iktisadî, sosyal ve kültürel şartlarına uymayan nesiller olduğu anlaşıldı. Bunun çaresi olarak üniversite mezunlarının işe alınabilmeleri için üç ay sürecek "Japon Maneviyat Eğitimi"nden geçmelerinin şart olduğu görüşüne varıldı.

"Önemli olan cemiyete faydalı olmaktır."

Dikkatle okununca, eğitimden beklenenin bilgi olmadığı anlaşılır. Bilgi kitaplarda, bilgisayarlarda, internette her zaman emrimizdedir. Önemli olan onları kullanmaktır. Bundan da önemli olan cemiyete faydalı olmaktır. ***Bunun için insanın "Fedakâr" olması***

gerekir. Bunun için insanın “sadık” olması gerekir. Bunun için insanın “sabırlı” olması gerekir. Kısaca, insanın kabiliyetleri ile birlikte faziletlerinin de geliştirilmesi gerekir. Bunun bazı bilgileri ezberletme ile olması mümkün değildir. Başka metotlar kullanılmalıdır. Buna eğitimin tarzı diyoruz.

İşte Japonlar bu tarz meselesindeki eksikliği fark ederek çaresini aradılar. 2.Dünya savaşıdan önce uyguladıkları eğitim maneviyatçılık felsefesine dayanıyordu. Sosyal işbirliğini, mesuliyeti, gerçeklerin kabulü ve sebatı ısrarla benimsetiyordu. Bunu dikkate aldılar ve gençleri işe başlatmadan bu maksatla düzenlenmiş maneviyat eğitimi verecek üç aylık çok özel kurslardan geçirdiler. Bu kurslar esas itibarıyla bir taraftan sosyal bağların kaybolmasına, diğer taraftan bu kaybın suçlusunu olan Batı etkisine karşı bir tepkinin ürünüdür.

Bu eğitim programı içinde özellikle kursiyerlerin SÜKÛN haline nasıl kavuşacakları öğretilir. Sükûn kendi içinde bir son değildir, sadece daha müessir ferdî hareket için bir temeldir. **Manevî kuvvetin**

(Seishin Kiyooku) standardı “Amel”le, iş’le ölçülür. Kuvvetin dış tezahürleri, acıya ve ıstıraba tahammül göstermek, tehdit karşısında soğukkanlılık, sabır, güvenilirlik, sebat, kendine güven, kuvvetli şahsi davranışlar gibi şeylerdir. Ve kuvvetli şahsî karakterler, arkadaşlık yapmada aranan vasıflardır.

Kurslarda eğitimden beklenenin bilgi olmadığı, önemli olanın bilgiyi doğru kullanmak olduğu öğretildi. Bilginin kullanılması üzerinde duruldu.

Bir banka için düzenlenen maneviyat eğitimi kursunda, *Bankanın marşını söylemek, hususi sloganlarını ezberlemek, tarihçesini öğrenmek, bayrağını selamlamak, şirket ruhundan bahsetmek ve liderlerinden ilham veren haberler duymak gibi günlük hareketler* vasıtasıyla kursiyerlere bankalarına saygılı olma ve onun mensubu olmaktan gurur duyma öğretilmektedir.

Kursiyerler millete karşı olan mesuliyetlerini şirketlerine olan sadakatlarıyla yerine getirmeğe sevk edilmektedirler. Bankaya yapılan bu hizmet tamamıyla bütün dünyaya ve dünya barışına yapılan bir hizmettir.

Nihai faydanın ne olduğu önemli olmasa da “Ahlâklı insan kendi şirketi için çok çalışan insandır.”

Ahlâki ve manevi eğitimin tatbikatı sadece bankanın iyiliği için değil, aynı zamanda bütün cemiyetin iyiliği için yapılmaktadır.

Maneviyat Eğitimi Kursundan:

- Kursta dik oturmanın çok önemli olduğu üzerinde ısrarla duruldu. “Dik oturma insanın ruhunu ve bedenini ahenk içinde tutar” denildi. “Dik oturun ve sallanmayın, ne ruhen ne de bedenen sallanmayın. Eğer sallanmazsanız sapmazsınız ve şaşmazsınız.”

- Bir şirket veya birlikte çalışan herhangi bir insan topluluğunun işbirliğini ve iyi münasebetleri gerektirdiği, bunların yalnız fertler bencil olmadığı zaman gerçekleşebildiği;

- İşçi işveren münasebetleriyle ilgili konularda grev olmaması fakat bunun yerine tarafların üretimi artırmak için birlikte ahenk içinde çalışmalarının

gerektiği; bu işbirliğinin kârının da taraflar arasında aynı şekilde paylaşılmasının icap ettiği...

- Kursiyerlerin kalplerinin metin, ruhlarının sağlam olmasının şart olduğu(Kendiniz düşünün, başkaları sizi eğmesin ve susturmasın.)

- Önemli olan zevk peşinde koşmak değil, vatana hizmet için çalışmaktır.

- Uzak bir şehre götürüldüler. Sabahın erken saatlerinde kursiyerlere şehre inmeleri ve şehrin sakinlerinden iş temin etmeleri talimatı verildi. Talimat şarkı söyleyerek evden eve gitmek ve parasız olarak yapılacak iş istemektir. Ev sahipleri ne iş verirlerse onları yapacaklardı. Her biri yalnız gitmek ve bütün gün yalnız çalışmak mecburiyetindeydi.

Bu çalışmanın sebepleri üzerine bir şey söylemeyeceklerdi. İsimlerinden ve çalışma arzularından başka bir şey takdim edemeyeceklerdi. Bedava iş talep eden yabancılar olarak şehre yayıldılar.

Bir ev veya dükkâna girmelerine müsaade edilip kendilerine iş verilinceye kadar her biri iki üç defa reddedilmişti.

- **Manen kuvvetli adam, cemiyete bir ilavesi olan adam olarak tarif edilir. İnsan ancak kendi kendini kontrol sanatında ustalaşmış olmasının neticesi olarak, başkalarına hizmet ettiği ve başkalarıyla işbirliği yaptığı ölçüde mümtaz bir şahsiyet olur.**

Direnç ve şikâyet:

- **Manevi kuvvetin standardı “amel” le ölçülür. Kuvvetin dış tezahürleri, acıya ve ıstıraba tahammül göstermek, tehdit karşısında soğuk kanlılık, sabır, güvenilirlik, sebat, kendine güven, kuvvetli şahsi davranışlar gibi şeylerdir. Ve kuvvetli şahsi karakterler arkadaşlık yapmada aranan vasıflardır.**

Japonların bütün hayatları boyunca müşterek önem atfettikleri hususlarda göze alınan direnmenin çapı bir şahsın davranışlarının “doğruluğunu” ölçmede anahtar teşkil eder. Hükümler (notlar, değerlendirmeler) sözlü imtihanlardan çok diğer hareketlere dayanarak verilir. Şikâyet, tenkit, iddia

ve bunlar gibi diğer direnme eşitleri, uygun olmayan davranışların delili olan hareket tarzlarına misal teşkil eder. etin gevler insanın doğru davranışını gosterir. Mesela bankanın eğitim suresi içinde şikayet edenlere, davranışlarını tekrar gözden geçirmeleri rica edilmiştir.

- Yarış ve mücadele daima ferdin kendi içindedir. Ve başarı büyük sıkıntının tamamlanması ile ölçülür.

Başarı Üzerine

Seçme Sözcükler (2)

* Kendini yöneten dünyayı yönetir. **Platon**

* Makale yazmak, sunum yapmak ve ders vermek gibi alanlarda uzmanlaşın. Mesleki örgütlere katılın ve buralarda liderlik rolleri üstlenmeye çalışın. Kendi sektörünüzde kendi markanızı yaratın. Sivil Toplum Kuruluşlarında görev alın. Dostlarınız ve ailenizle yakın temasta bulunun. Müzakere ve görüşme teknikleri üzerinde alıştırmaya yapın. Her gün içsel tutumunuzu geliştirmek ve buna odaklanmak için biraz zaman ayırın.

* Nasıl ki ülkeler sahip oldukları maden rezervleri ile zengin olamayıp ancak çıkardıkları madenlerle zenginleşiyorlarsa, insan da sahip olduğu rezerv ile değil, açığa çıkardığı enerji ile zengin ve başarılı olur.

* Tarihte her hareket, hep bir kişinin ayağa kalkmasıyla başlar.

* Kendinizi, markanızı ne kadar öz eleştiriye tabi tutarsanız o kadar gelişirsiniz. **İbrahim Güngör**

* Hiçbir şey zor değildir, yeter ki, onu ufak parçalara bölmesini bilelim. **Henry Ford**

* İmkânlar ve fırsatlar yok diye bir şey yok. Herhangi bir durumu imkâna ve fırsata dönüştürmeyi öğrenememiş insanlar var. **Melih Arat**

* Entelektüel kapasitenizi geliştirin. Eğitim düzeyinizi yükseltin. Yeni ve farklı şeyler okuyun, öğrenin. Daha sık sinema, tiyatro, opera, konserler, dans gösterisi gibi etkinliklere katılın. Müzik dinleyin, seyahat edin, söyleşiler, konferans ve tartışmaları izleyin. Yeni hobiler edinin. **Prof. Dr. Osman Müftüoğlu**

* Sosyal ilişkilerinizi geliştirin. Daha çok arkadaş edinin. Komşularınızla iyi ilişkiler kurun. Yardım derneklerinde görev alın. Bayramlarda, düğünlerde, doğumlarda, ölümlerde dostlarınızın yanında olun. **Prof. Dr. Osman Müftüoğlu**

Çalışmak ve çalışır gibi yapmak. İşte esas mesele.

Almanlar zeki insana değil çalışkan insana değer verirler. **Dr. Rıza Nur**

İnsan yaşat ki devlet yaşasın

ŞEYH EDEBALI'DEN OSMAN GAZİ'YE

Ey Oğul Beysin!

Bundan sonra öfke bize uysallık sana.

Güceniklik bize gönül almak sana.

Suçlamak bize katlanmak sana.

Acizlik bize, yanılğı bize, hoşgörmek sana.

Geçimsizlikler çatışmalar anlaşmazlıklar bize.

Adalet sana, kötü göz şom ağız haksız yorum bize.

Bağışlama sana.

Ey Oğul!

Bundan sonra bölmek bize, bütünlemek sana.

Üşengeçlik bize, uyanmak gayretlendirmek,
şekillendirmek sana.

Ey Oğul!

Sabretmesini bil, vaktinden önce çiçek açmaz.

Şunu da unutma:

İnsanı yaşat ki devlet yaşasın.

Ey Oğul!

Yükün ağır, işin çetin, gücün kıla bağlı.

Allah(C.C.) yardımcın olsun....

Ahîlik Prensipleri

...

Bana benden olur her ne olursa...

Modernizm hangi noktaya ulaşırsa ulaşınsın, teknoloji hangi sınırları zorlarsa zorlasın, çağın adı atom çağı, uzay çağı, bilgi çağı, güç çağı... ne olursa olsun, “insan” olgusu var oldukça değişmeyen, değişmesi mümkün olmayan değerler vardır.

Dürüst olmak, çevreye faydalı olmak, iyi huylu olmak, doğru sözlü olmak, âdil olmak, munis ve merhametli olmak gibi insanî vasıflar; hürriyet, adalet, eşitlik gibi sosyal kazanımlar bu değerler manzumesinin ilk çırpıda akla gelen unsurlarıdır. Zamanın, ortamın ve türlü şartların tesiriyle bu değerler kimi devirlerde zayıflayabilir, hatta toplum nezdinde değersiz ve gereksiz şeyler olarak algılanmaya da başlanabilir. Bu durum, o değerlerin işlevini yitirdiğinin değil, o zihniyetteki toplumlarda bir sıkıntı olduğunun göstergesidir.

İşte insanı insan, toplumları üstün yapan bu artı

değerler sistemi, hem bir yapılanma modeli, hem de bir inanç ve kabuller sistemi olarak Ahilikte karşımıza çıkmaktadır. Bu yüzden ki Ahilik, müşterek Şark-İslâm medeniyetinde yeşeren, 13. yüzyıldan itibaren Anadolu'nun her bir tarafında sevgi ve sempati odağı olmuş, bütün çağdaş ve uygar milletlerin / devletlerin benimsemesi gereken “insan” odaklı cihanşümul prensipler manzumesinin adıdır.

Ahîlik, ferde yönelik öğüt ve yaptırımları bulunmakla birlikte esas itibariyle “ferdî” değil, “içtimaî”dir. Çekememezlik ve dedikodudan kaçınmak, cömert, şefkatli ve merhametli olmak herkese iyilik yapmak ve iyiliklerini istemek vs. gibi **onlarca prensip, esasta ferdî olmaktan ziyade içtimaî, yani toplum hayatını düzene sokucu mahiyette düsturlardır.**

Fakat bu içtimaî oluşta ne kişi topluma, ne de toplum kişiye ezdirilmiştir. Ahiliğin sosyal dayanışma ruhu sayesinde, “... devletin hiç bir tesiri olmadan; şehir esnafı ve halkı, kendi kendisini idare ediyor, en kũçũk bir suistimal, yolsuzluk ve ananeye aykırı harekete fırsat verilmiyordu.”

Ahilik, yalnızca Tũrk insanının değil, bũtũn dũnya toplumlarının ȳrnek alması gereken bir insanlık ve ahlâk sistemidir.”

Ahiliğin Temel İlkeleri

- * İyi huylu ve güzel ahlâklı olmak.
- * İşinde ve hayatında, kin, çekememezlik ve dedikodudan kaçınmak.
- * Ahdinde, sözünde ve sevgisinde vefalı olmak,
- * Gözü, gönlü ve kalbi tok olmak.
- * Şefkatli, merhametli, adaletli, faziletli, iffetli ve dürüst olmak.
- * Cömert olmak.
- * Küçüklere sevgili, büyüklere karşı edepli ve saygılı olmak.
- * Alçakgönüllü olmak, büyüklük ve gururdan kaçınmak.
- * Ayıp ve kusurlarını örtmek, gizlemek ve affetmek,
- * Hataları yüze vurmamak.
- * Dost ve arkadaşlara tatlı sözlü, samimi, güler yüzlü ve güvenilir olmak.
- * Gelmeyene gitmek, dost ve akrabayı ziyaret etmek.
- * Herkese iyilik yapmak, iyiliklerini istemek.
- * Yapılan iyilik ve yardımı başa kakmamak.

* Hakka, hukuka uymak, hak ölçüsüne riayet etmek.

* İnsanların işlerini içten, gönülden ve güler yüzle yapmak.

* Daima iyi komşulukta bulunmak, komşunun eza ve cahilliğine sabretmek.

* Yaratandan dolayı yaratılanları hoş görmek.

* Hata ve kusurları daima kendi nefsinde aramak.

* İyilerle dost olup, kötülerden uzak durmak.

* Fakirlerle dostluktan, oturup kalkmaktan şeref duymak.

* Zenginlere, zenginliğinden dolayı itibardan kaçınmak.

* Allah için sevmek, Allah için nefret etmek.

* Hak için hakkı söylemek ve hakkı söylemekten korkmamak.

* Emri altındakileri ve hizmetindekileri korumak ve gözetmek.

* Açıkta ve gizlide Allah'ın emir ve yasaklarına uymak.

* Kötü söz ve hareketlerden sakınmak,

* İçi, dışı, özü, sözü bir olmak.

* Hakkı korumak, hakka riayetle haksızlığı önlemek.

* Kötülük ve kendini bilmezliğe iyilikle karşılık vermek.

* Belâ ve kötülöklere sabır ve tahammüllü olmak.

* Müslümanlara lütüfkâr ve hoş sözlü olmak.

* Düşmana düşmanın silahıyla karşılık vermek.

* İnanç ve ibadetlerinde samimi olmak.

* Fani dünyaya ait şeylerle öğünmemek, böbürlenmemek.

* Yapılan iyilik ve hayırda hakkın hoşnutluğundan başka bir şey gözetmemek.

* Âlimlerle dost olup dostlara danışmak.

* Her zaman her yerde yalnız Allah'a güvenmek.

* Örf, adet ve törelere uymak.

* Sır tutmak, sırları açığa vurmamak.

* Aza kanaat, çoğa şükrederek dağıtmak.

Ahi İçin “Açık” ve “Kapalı” Olan Şeyler

Açık olanlar:

1. Ahinin eli açık (cömert) olmalı.
2. Kapısı açık (misafirperver) olmalı.
3. Sofrası açık olmalı. (ikramdan kaçınmamalı)

Kapalı olanlar:

1. Ahinin gözü kapalı olmalı. (kimseye kötü gözle bakmamalı, kimsenin ayıbını araştırmamalı)
2. Beli kapalı olmalı. (kimsenin ırzına, namusuna, haysiyet ve Őerefine tasallut etmemeli)
3. Dili kapalı olmalı. (kimseye kötü söz söylememelidir)

Ahiliğe Kabul Edilmeyen Zümreler

Fütüvvetnâmelerde kimlerin Ahiliğe kabul edilmeyecekleri açıklanmıştır. Ahiliğin kapısının iyi, ahlâklı olan herkese açık olduğu belirtilmiştir. Ahiliğe kasap gibi kan dökücüler, Tellal gibi bağırıp ağıranlar, Avcılar gibi hileye başvuranlar vs. alınmaz. Ahiliğe

kabul edilmeyenler Şu Şekilde sıralanmıŐtır:

- Kâfirler
- Mûnafıklar
- Mûneccimler
- İçki içenler
- Tellallar (yalan söyleyen reklâmıcılar)
- PiŐekârılar (sözünde durmayanlar)
- (zalim) Kasaplar
- (gaddar) Cerrahlar
- Sayyadlar (avcılar)
- Muhtekirler (karaborsacılar)
- Kem gözlüler
- Ayıp arayanlar
- Cimriler
- Gıybet edenler
- Bûhtan kılanlar (iftiracılar, yalancılar)

Kişiyi Ahilikten Düşüren Şeyler

Ahlakî özelliklerden bazılarını kaybeden Ahilerin, Ahilik yolundan ayrılmış olacakları fütüvvetnâmelerdegeniş bir Şekilde yer almaktadır. Ahlakî davranış bozuklukları Ahilik kurumunda afet olarak kabul edilir ve bunlarla mücadele edilir. Kişiyi Ahi'likten düşüren afetler Őunlardır:

- İçki içmek
- Zina etmek
- Livata etmek
- Gammazlık
- Münafıklık
- Kibir
- Haset
- Kin
- Yalancılık
- Sözünde durmamak
- Hıyanet
- Namahreme bakmak
- Ayıp aramak

- Nekeslik
- Gıybette bulunmak
- Böhıtan
- Hırsızlık
- Haram yemek

Bana Benden Olur, Her Ne Olursa

Düşmek veya yükselmek, aranan, sevilen veya kaçılan insan olmak. Bunların hepsi bizim elimizde. İyi arkadaşlarla olmak mı yanlış yola götüreceklerle olmak mı? Okullarda 22 kere 15 kaç ederi ezberletseler de insan ilişkilerinde başarılı olmak, arkadaş seçmede dikkat etmek gibi hususlar üzerinde layıkıyla durulmuyor.

Bazı insanlar yukarıdaki ilkeleri küçümserler. Bazı insanlar da bu ilkelere uymaya çalışırlar.

“Bana benden olur her ne olursa” ilkesini bir kere daha hatırlayıp kendimize çeki düzen verebiliriz.

Vermezsek ne olur? Bu ilkeleri önemsemeyip tersine davranırsak ne olur? Gazetelerin üçüncü

sayfalarındaki utanç verici işleri yapanlar durumuna düşeriz. Eşimizin dostumuzun, çoluk çocuğumuzun gözüne bakamayacak hale geliriz. Düşmek de kalkmak da elimizde ise bütün mesele tercihimize kaldı demektir.

Unutulmayacaklar

İngiliz Misyoner'in Yüzümüze vurduğu.

Aşağıdaki sözleri Sultan Abdülmecit zamanında İngiltere'ye sipariş edilen askeri gemiyi getirmek üzere giden Deniz Yüzbaşı Mustafa Efendi'ye İngiliz misyoneri Mr. John, Türkçe (konuşarak) söylüyor :

“ Mustafa Efendi. Ülkeniz bir harabeye dönmüştür. Arazi tamamen boştur.Tarım yok, ticaret yok.Hiç bir şey yoktur. Doğu vilayetlerinde halk köstebek gibi yer altında yaşıyor. Onları bile yer yüzüne çıkarıp insan gibi yaşatamadınız. Oralara gidip insanların hayvanlar gibi ve bir ahırda beraberce nasıl yattıklarını görmelidir. Her şeyden yoksun, çaresiz insanlara

merhamet etmediniz. Anayasa hukuku bir kural öğretiyor ki o da : “Millette kabiliyet olmazsa hükümet o milletin önüne düşer ve ona ne yapacağını öğretir” der. Bunu ne vakit yaptınız?

Selçuklu Türkleri sizden çok daha medenî idiler. Onların bıraktıkları medenî eserleri kökünden yıktınız... Amasya, Sivas, Konya’da görülen Selçuklu medeniyeti harabeleri insanları gönülden yaralıyor. Bu haliniz ne zamana kadar devam edecektir? Halbuki halis Türk milleti buna manidir. Görüyoruz ki ne dininizden ne de milliyetinizden yararlanabiliyorsunuz. Binaenaleyh Mustafa Efendi biz sizi bu yolsuzluklardan kurtarmak istiyoruz. Sizi ekonomi ile meşgul olmaya yöneltmeyi arzu ediyoruz. Kadınlarınızı da faaliyete, -çalışma hayatına- sokmak hevesindeyiz.”

Bir oku bin düşün diye buna demişler. 1997 ‘yılında Ağrıda deprem oldu. Depremde yıkılan evleri görünce misyonerin yukarıda ifade ettiklerini hatırladık. 2011’de drum ne kadar farklı?

Ve yıllardır dinlediğimiz gelişme, ilerleme,

kalkınma sözlerini hatırlamayınız ki, rahat uyuyabilesiniz.

Kaynak: İngiliz Misyoneri Nasıl Yetiştiriliyor: Ahmet Hamdi Paşa. Tibyan Yayıncılık s.46 Yayınlayan Prof. Dr. Cemal Sofuoğlu Dokuz Eylül Üni.İlahiyat Fakültesi İzmir. 2007

Siz arpa buğday yetiştirin. Sanayi mallarını biz veririz...

Yıl 1927. Çarşımızı, pazarımızı kendi mallarıyla dolduran Batılılar bize kurtuluşun (!) yolunu gösteriyor. The Economist dergisinde Türkiye uzmanı bakın ne yazıyor:

“Türkiye’nin milli kalkınma hamlesi gereksiz ve yersizdir. Türkiye’nin buğday, arpa yetiştirmesi daha iyi olacaktır. KİT’ler sosyal amaçlı gereksiz kuruluşlar olmaktan daha öteye gidemeyecektir. Türkiye bu inatçı kalkınma hamlesinden vazgeçmelidir.” *Yerli Malları. S.24 Ramazan Bakkal İstanbul.. 2008*

Hayde Vre Camiye...

Mudanya işgal komutalığına bağlı Yunan askerleri kahvelere girerek oturanları uyardılar:

“Bu gün Cuma, dininize saygı gösterin, hayde vre camiye!”

“Görüyorsunuz ya Yunanlılar kimsenin dinine karışmadıkları gibi teşvikçi bile oluyorlar” denilmesi için Yunan Kurmaylarının uygulaması. (*Turgut Özakman - Şu Çılgın Türkler s.349*)

Mudanya Bidayet mahkemesi Reisi Abdullah Galip Tokça dini bütün bir Müslümandı. Abdestini aldı. İçinden millete sabır vermesi, memleketi esenliğe çıkarması, orduya zafer nasip etmesi için Allah’a dua ede ede camiye geldi. Ortalarda bir yer bulup oturdu. Kimsenin neşesi yoktu. Her gün köylerde Yunan askerlerinin yaptığı rezilliklerle ilgili, ırza namusa tasallut haberleri geliyordu. Halk azap içindeydi. Hoca vaaz ediyordu :

“Ey Müslümanlar! Neden mağlup olduk? Neden

şehirlerimiz işgal edildi? İyi düşününüz. Çünkü Allah'a kulluk görevimizi ihmal etmeye başlamıştık. Bu işgalciler hiç şüphe yok ki, dînî görevlerini ihmal edenleri, dinsizleri terbiye için Cenabı Hak tarafından yollandı. Camilerimiz, mescitlerimiz şimdi bu işgalciler sayesinde doluyor. Bu nimetin kadrini bilelim.”

Yorum sizin yahut buyurun cenaze namazına. (A. Galip Tokca İki Mütareke Arasında Mudanya s.14 Şu Çılgın Türkler S. 349)

Üzülecek miyiz?

Ne yapalım şimdi? Türkiye tarihten siliniyor diye üzülecek miyiz? *İngiliz Başbakanı / 6 Nisan 1920*

Düşmanın büyüğü küçüğü:

Ve Denizli Müftüsü Hulusi Efendi'nin İstiklal Harbi sırasında İngiliz subayı'nın “Siz bu halinizle İngiltere,Fransa gibi büyük devletlerle başa çıkabileceğinizi mi sanıyorsunuz?” Sorusuna verdiği cevap: **Düşmanın büyüğü küçüğü olmaz. Vatan ve namusumuz için ölünceye kadar çarpırız.**

Öfkeli bir milletsiniz:

Ramazan Bakkal

Nisan 1990 TRT'ye çektiğimiz sağlık programı için Şişli Etfal Hastanesindeyiz. Yemek molası sırasında 13.00 haberleri başladı. İlk haber Güneydoğudan gelen şehit haberi idi. Genç bir doktor söze girdi: "Ben Avusturya'dan yeni geldim. Türkiye'deki PKK cinayetleriyle ilgili bir Alman meslektaşım ile konuşuyorduk. Bu çatışmada batının parmağı olduğunu söylediğimde bana şu cevabı verdi. **"Siz Türkler öfkeli ve yerinde duramayan bir milletsiniz.** Dün Viyana önlerine konser dinlemeye veya resim seyretmeye gelmediniz. Batılılar sizi rahat bırakacak olursa yeniden Viyana önlerine gelirsiniz. Onun için sizi rahat bırakmamak zorundayız. Bu gün PKK ile uğraşıyorsunuz. PKK biterse başka bir şey buluruz."

Toprağınızı İşlemiyorsunuz

Dani Rodrik Yahudi asıllı bir akademisyen. Başbakanlık danışmanı Sayın Kemal Cabioğlu'na şunları söylüyor: "Kemal Bey çok güzel bir ülkemiz var. İşlemiyorsunuz. Allah çalışmalayanların topraklarını ellerinden alır, çalışanlara verir."

Balkanlardaki 12 Milyon Müslüman:

1912 yılında Balkanlarda-Rumelide 12 milyon Müslüman Türk yaşarken bugün 680 bine indirilmiştir. Ya göç ettirilmiş veya imha edilmiştir. Özellikle Rumeli'den gelenlerin babaları çocuklarına ülkeye sahip çıkmalarını, başka gidilebilecek yer olmadığını zaman zaman tekrarlamaktadırlar. Bugün Güneydoğuda yaşanan sancuların domino etkisi yaratacağını unutmamak durumundayız.



Mehmet Akif dünden yarına sesleniyor:

Aşağıdaki sözler İstiklal Marşı şairimiz Mehmet Akif Beyin selatin camilerinde yaptığı konuşmalardan alınmıştır:

Avrupalıların Şark Siyaseti:

Avrupalılar zapt etmeyi kararlaştırdıkları memleketin ahali arasına evvela tefrika sokarlar. Senelerce milleti birbiriyle boğuştururlar. Sersem ahali bu suretle yorgun düştükten sonra gelip çullanırlar.

Bugün de işte bize karşı aynı siyaset kullanıldı. Zaten her yerdeki siyasetleri budur. Hindistan'da, daha evvel Endülüs'te, sonraları Cezayir'de, İran'da hep böyle yaptılar.

Takip ettikleri siyaset hep aynı siyasettir, hiç değişmez.

6 Şubat 1913, Balkan Harbi sırasında, Beyazıd câmiindeki va'azından .

Vatan elden gidince ne din kalır ne ...

Akif İstiklal savaşımıza gönüllü olarak katıldı. Arkadaşı Eşref Edip'le birlikte Mustafa Kemal Paşa saflarında yer aldı. O yıllarda şehirlerimizde konferans salonları olmadığı için Halkın karşısına camilerimizde çıktı. Ve kendisini dinleyenlere açık açık anlattı ki:

“Anadolu Türk'ün son yurdudur. Anadolu, elimizden gitti mi artık ne din kalır ne îman. Ne namus kalır ne şeref. Ne aile kalır ne hürriyet!

O bakımdan tek çıkar yol, Mustafa Kemal Paşa'nın etrafında toplanmaktır. Ümitsizlik en büyük felakettir. Bir millet topla tüfekte yok edilemez. Milletler tefrika yüzünden, sen ben kavgası yüzünden yıkılırlar.

Başaramazsak hayvan muamelesi...

Düşman işgali altındaki İstanbul'da bunalan Mehmet Akif 1920 yılının Ocak ayı sonunda Eşref Edip'le birlikte Balıkesir'e gitti. Cuma namazından sonra Zağanos Paşa camisinde vaaz kürsüsüne çıkarak halka hitap etti.

Ey Müslüman diye söze başladı..

**“Cihan alt-üst olurken seyre baktın öyle durdun da
Bu gün bir serserisin, derbedersin kendi yurdunda”**
diye başlayan şiirini okudu.

Müslümanların neden geri kaldıklarını, insan gibi yaşamak isteyenlerin kuvvetli olmaya mecbur olduklarını, denizaltılar, uçaklar yapan batılıların bunu tek tek değil, birleşerek yaptıklarını, bugün her şeyin şirketler tarafından yapıldığını bizim bir araya gelip çalışmayı beceremediğimiz için aynı şeyleri yapamadığımızı, geçmişteki kırgınlıkları unutmak, ve birleşmek lâzım geldiğini, eğer bunu başaramazsak **bizi idarelerine alacak olanların bize hayvan muamelesi yapacaklarını anlattı.**

Muhtaç olduğumuz terbiye:

Birlikte İş Yapma Terbiyesi:- Yahut imkân ve sermayeleri birleştirme meselesi. Akif devam ediyor:

“Bakıyorum, ayrı ayrı pek iyi adamlarız. Bizi medeniyette dünyalar kadar geri bırakan milletlerin efradında bizdeki büyüklükler yok. Sonra bakıyorum. bir yere gelince biz heyeti ictimâiye teşkil edemiyoruz; çünkü o terbiyeden mahrumuz. İşte bizim asıl muhtaç olduğumuz terbiye bu ikinci terbiye olacak.”

5 Ekim 1910

.... Çünkü bugün Dünya'daki hayatın tarzı büsbütün değişmiştir. Yalnız başına çalışmakla bir şey yapamazsınız. Toplar, tüfekler, zırhlılar, şimendiferler, limanlar, yollar, tayyareler, vapurlar elhasıl düşmanları bize üstün çıkaran, yarım milyar Müslüman'ın birkaç milyon Frenk'e esir olmasını temin eden esbap vesait ancak cemiyetler, şirketler tarafından meydana getirilebilir. (1921)

Nasrullah Camiinden:

Mehmet Akif Bey'in İstiklâl harbi sırasında Kastamonu Nasrullah camiinde verdiği vaazdan.:

Ey cemaati Müslimin!

“Milletler topla tüfekte, zırhlı ile, ordularla, tayyarelerle yıkılmaz. Milletler ancak aralarındaki rabitalar çözülerek, herkes kendi başının, derdine, kendi havasına, kendi menfaatini temin etmek sevdasına düştüğü zaman yıkılır.

Atalarımızın “**kale içinden alınır**” sözü kadar büyük söz söylenmemiştir. Evet, Dünya’da bu kadar sağlam, bu kadar şaşmaz bir düstur yoktur. İslâm tarihini şöyle bir gözümüzden geçirecek olursak cenupta, şarkta, şimalde garpta yetişen ne kadar Müslüman hükümetleri varsa hepsinin tefrika yüzünden aralarında hadise olan fitneler, fesatlar, nifaklar, şikaklar yüzünden istiklallerine veda ettiklerini başka milletlerin esareti altına girdiklerini görürüz.

Yakalarını toplamalarına fırsat vermeyiz.
Size bir vak'a anlatayım.

Mısır'ı Ulya'da dolaşıyordum. Orada akli başında bir Müslümanla görüştüm. Bahsimiz İngiliz siyasetine intikal etti. Dedim ki “Şaşıyorum, on beş milyonluk koca Mısır'da İngiliz askeri olarak pek az kuvvet gördüm, nasıl oluyor da bu kadarcık kuvvetle koca bir memleket muhafaza edilebiliyor. Bu sualım üzerine o zat dedi ki, İngiliz ricalinden biriyle samimi görüşürdük. Sizin aklınıza geleni ben de düşünmüş de herife demiştim ki, “Günün yahut senenin birinde Osmanlı hükümeti 40 -50 bin kişilik bir ordu tertip ederek Mısır'a sevk edecek olursa siz İngilizler ne yaparsınız?”

--Hiç bir şey yapmayız. Müdafaa imkânı olmadığı için Mısırlıları kendilerine teslim eder çıkarız. Yalnız şurasını iyi biliniz ki biz İngilizler hiçbir zaman Osmanlıların Mısır'a 40 bin kişi değil, 40 kişi sevk edecek derecede yakalarını paçalarını toplamalarına meydan bırakmayız. **Memleketlerinde bitmez tükenmez meseleler çıkarırız. Onlar birbirleriyle uğraşmaktan göz açamazlar ki bir kerecik olsun**

Mısır'a dönüp bakmağa vakit bulabilsinler.”

Ey cemaati Müslimin:

Gözünüzü açınız. İbret alınız. Bizim hani senelerden beri kanımızı, iliğimizi kurutan dahili meseleler yok mu? **Havran meselesi, Yemen mesesi, Şam meselesi, Kudüs meselesi, Arnavutluk meselesi. Bunların hepsi düşman parmağıyla çıkarılmış meselelerdir. Onlar öyle olduğu gibi bugünkü Adapazarı, Düzce, Yozgat, Bozkır, Biga, Gönen, Konya isyanları hep O melun düşmanın işidir. Artık kime hizmet ettiğimizi, kimin hesabına birbirimizin gırtlığına sarıldığımızı anlamak zamanı zannediyorum ki gelmiştir.**

Binaenaleyh şimdi söylediğim gibi bizi ezmek için ancak iki kuvvete malik bulunuyorlar: Birincisi Yunan ordusu. İkincisi memleketimizde çıkardığı nifak. Zaten bu ikinci kuvvet olmasa birincinin hiç ehemmiyeti yoktur.

Endülüs diyarını gözünüzün önüne getirin. O cihanın en mamur en medenî en mütefennin iklimi vaktiyle sînesinde 15 milyon Müslüman barınırken

bu gün baştan başa dolaşsanız tek bir dindaşınıza rast gelemesiniz. Allah'ın vahdaniyetini garbın afakına ikrar ettiren o binlerce minarenin yerlerindeki Çan kulelerinden bugün etrafa teslis vesveseleri aksediyor.

Şevketin, medeniyetin, irfanın, ümranın müntehasına varmışken birbirine düşerek vatanını üç buçuk İspanyol'a karşı müdafadan aciz kalan bu zavallı dindaşlarımızdan olsun ibret alalım da İslâm'ın son mültecası olan bu güzel toprakları düşman istilası altında bırakmayalım.

Boğaziçi Yayınları-Mehmet Akif Sesleniyor. (S.18-24-25-44-46)

BİR BAŞARI HİKAYESİ

A.Cengiz ERDOĞAN

Hisar Çatal Kaşık ve Paslanmaz Madeni
Eşya San. ve Tic. A.Ş.

Aşağıdaki satırlar Hisar Madeni Eşya Sanayi A.Ş. yönetim kurulu Başkanı A.Cengiz Erdoğan'ın 27 Mart 2010 tarihinde KOCAV Vakfında verdiği konferansta Ramazan Bakkal tarafından tutulan notlardır.

Başarıda birinci etken kendine olan özgüven meselesidir.

Başarı için ısrarcı olmalı. Küsmeyi, darılmayı kafamdan sildim.

11 yaşında iken Doğanhisar'dan Akşehir'e geldik. Babam çevresine, müşterisine güven sağlamış itibar kazanmış biriydi. İtibar sözünü tutmaktır. Sağlam durmaktır.

Ticareti, müşteri gönüllemesini, müşteri ile diyalogu orada –Akşehir'de- öğrendik.

Sanat okuluna gidiyordum. Babam okula giderken de gelirken de mutlaka mağazaya uğrayıp öyle gideceksiniz derdi. Yaz tatilinde tam çalışırdık. Pazar günleri öğleye kadar depoyu temizlerdik.

Tesfiye bölümünde okuyordum. Yıldız Tekniğe gitmek hayalimdi.

Çıkan fırsatları iyi değerlendirirseniz çabuk mesafe kat edersiniz.

....Ankara ana tamirde askerdim. Subay Astsubay'a tahsis edilen sigaraları satın alıp sivillere satıyordum. Asker olduğum halde orada çalışanlardan en yüksek maaş alandan daha çok kazanıyordum.

Abim israf ediyordu. Ben tasarruf etmek istiyordum. Babama kazancı üçe bölelim. Herkes hesabını bilsin dedim. Her balık gölüne göre büyür derler. Babam, İstanbul'dan gelen müşterimizle ilgilenmemi istedi. Müşteriyi eve getirdim. "Bizim evimiz varken seni otelde bırakır mıyız?" dedim. O da ortak olacak birini arıyormuş. Sohbet sırasında bize teklif etti. Olur dedik. 1960 yılında İstanbul'a geldik. 1962'de ben satışta görevlendirildim. Müşteri

tanıdığı ismi soruyor. Bir mal almak için Babamı, abimi, ortağımızı soruyorlardı.

Her müşterinin aile yapısını öğrendim. Çocukları kaç tane, adları ne, hangi okula gidiyorlar? Tezgâhtarının adı ne? Bunları not aldım. Fihrist tuttum. Müşteri gelince hissettirmeden notlarıma bakıp çocuklarını, tezgâhtarını işlerini soruyor, yakından ilgileniyordum. Kendilerine yakın hissetmeye başladılar.

Tuhafiye hırdavatı toptancısıydık. İyi satıyorduk. Pilma Tudor pillerinin üreticisi bizi araştırmış. Distribitörlük teklif etti. Mal yetişmiyordu. Pile ilgi çok fazlaydı. Fabrikaya gidiyordum. Bana makinelerin çalışmasını gösteriyordu.

Ortağımız kazandığını harcıyordu. Ayrıldık. İthalat tamamen Yahudilerin elindeydi. 1966'ya geldik. Dışarıdan mal almak için handaki Galatasaray Lisesin'de okuyan gence mektup yazdırıyorduk.

Dünyadaki her şey ikili ilişkilerden geçiyor. Fiyatını kendimizin koyabileceği bir ürün yapalım istedik. İmalat birilerinden görerek yapılmaya

başlanıyor. Çok hesap kitap yaparsanız işin içinden çıkamazsınız. 1969'da ilk Çatal-Kaşığı yaptık. Tatlı kaşığı, çay kaşığı derken ürün çeşitlendi. Abim elinde çanta toptancıları geziyor, ürünü tanıtıyordu. 1973'te marka olmaya başladık.

“Ben bunun en iyisini yapacağım. Yurt dışına da kabul ettireceğim” diye hedef koyduk.

1970-1980 arası işçi sendikasının sıkıntısı vardı. Alo-Mintaks'ın pazarlama müdürü her deterjan kutusunun içine 1 çay kaşığı promosyon vermek istemiş. Haftada 25 bin çay kaşığı vermeye başladık. Dışarıda yaptırıyoruz. Bizde ambalajlayıp sayıp teslim ediyoruz. Bununla Beşyoldaki fabrikanın inşaatını yaptık.

Önce 4 metrekareydik. Sonra 140 metrekare yer tuttuk. Bunu nasıl dolduracağız, diyorduk.

1984'de Çelik Tencere işine girdik. Aktif Pazarlama şirketi kurduk.

Çırağa da, ustaya da, müşteriye de güven vereceksiniz. Değer vereceksiniz.

1998'den sonra Ar-Ge gurubu oluşturduk. Tasarıma

önem verdik. Yeni çizimler üretiliyor.

Çizim yapanların biri Paris'te biri İstanbul'da. Aynı ürünle çıkarsanız göz yorgunluğu oluyor. Fuarları takibe başladık. Frankfurt Fuarı için 3 sene sıra bekledik. Koridorda 40 metrekare bir yer bulabildik. Her fuara yeni ürünlerle gidiyoruz.



“Bir devletin ihtişamı, münevveranın ufku ile mahduttur.” *

TÜRK ATASÖZÜ

* : Bir devletin büyüklüğü, o ülkenin aydınlarının ufku



AVRASYA BİR VAKFI

Avrupa Asya Birliği Türk Ekonomik,
Sosyal ve Kültürel Araştırmalar Vakfı

Genel Merkez: Dalyan Sk. No:23 34640
Küçükçekmece - İSTANBUL / TÜRKİYE

Tel: (0212) 424 62 51, 580 06 53

Faks: (0212) 541 99 44

E-posta: posta@avrasyabir.org.tr

www.avrasyabir.org

“Türkiye’yi yok edinceye kadar
savaşacağız.”

Lord Kitchener (1914) / İngiltere Savaş Bakanı

“Türkiye sahneden siliniyor diye
üzülecek değiliz ya.”

Lloyd Geroge (1920) / İngiltere Başbakanı



“Servet ve onun doğal sonucu olan
rahat yaşamak ve mutluluk, yalnız ve
ancak çalışkanların hakkıdır.”

M. K. Atatürk